



Charte de l'école

L'école primaire Béthanie, qui ouvre ses portes en avril 2015, est une école indépendante, attachée à l'apprentissage des deux matières fondamentales (français et mathématiques) selon des méthodes éprouvées. L'originalité de l'école réside dans la grande place faite l'après-midi à la découverte de la nature, en laissant aux enfants la responsabilité d'animaux et d'un jardin potager.

Béthanie est un externat entièrement libre, sans contrat avec l'Etat afin de préserver la possibilité de choisir ses enseignants, la qualité d'un enseignement rigoureux et le développement de l'enfant dans une atmosphère paisible. Elle œuvre dans un climat de confiance réciproque avec les parents, premiers éducateurs de leurs enfants.

« La garantie de liberté d'éducation des enfants est un droit inaliénable des parents »

Cardinal J.Ratzinger.

Les parents font le choix de cette école par souci de leur transmettre un enseignement complet intégrant toutes les dimensions de la personne. Cela exige :

- ✓ Une liberté pédagogique dans les méthodes tout en garantissant l'acquisition des savoirs prévus dans les programmes de l'Education Nationale, ainsi que dans l'organisation scolaire.
- ✓ Une liberté éducative qui d'une part développe le sens des responsabilités et de la vie en société, et d'autre part porte l'enfant à répondre à sa vocation propre.
- ✓ Une liberté civique pour former des hommes et des femmes fiers de leur héritage et aptes à s'engager au service du bien commun.

Une éducation au Beau, au Bien et au Vrai

Cette école, attachée aux traditions chrétiennes de la France, participe à l'élévation de l'enfant, en développant la culture du Beau, du Bien et du Vrai. Nous voulons apporter à l'enfant le germe de ce que sera sa vie d'Homme : créature raisonnable et responsable, respectueuse de son environnement. Pour cela nous nous appuyons sur le développement de ses capacités à aimer le travail bien fait, à reconnaître et à faire le bien, à vivre dans le respect et l'attention aux autres, à connaître et aimer la nature. Les enfants sont aussi encouragés à faire preuve de politesse, de droiture, de sens de l'effort, de respect de la discipline et d'esprit de service.

Un suivi adapté à chaque élève

Avec des classes d'une dizaine d'élèves maximum, il est plus aisé pour les enseignants de respecter le rythme de progression de chacun. Selon les capacités de l'élève dans chaque domaine, le temps nécessaire est adapté pour que les connaissances soient effectivement acquises. Ceci permet le développement harmonieux de l'enfant, ce qui favorise son équilibre et son épanouissement. Chacun peut trouver sa place quel que soit son niveau scolaire ou son environnement social.

Parents et enseignants ont à cœur de maintenir une concertation continue et de qualité pour apprécier ensemble les progrès de l'enfant et les efforts à fournir.

Une école familiale

L'école Béthanie est par nature familiale compte tenu de ses effectifs réduits.

En adhérant tous pleinement à la présente Charte, les parents sont garants d'une unité dans les valeurs qui favorise une atmosphère chaleureuse, positive et sereine.

Ils participent au bon déroulement matériel de l'année scolaire. Ils sont sollicités par la direction pour des missions précises qui soulagent l'équipe pédagogique (présence aux heures de surveillance, aide au ménage et aux petites réparations, organisation de ventes diverses, tombola, kermesse, bourse aux livres, etc...).

Des méthodes pédagogiques éprouvées

Les cinq années d'enseignement primaire sont un moment unique et privilégié dans la vie d'un être. Premiers pas vers la connaissance, elles constituent le fondement des études et de la culture générale. Seule une méthode structurée et simple qui respecte, nourrit et exerce l'intelligence est à même d'apporter aux enfants ce bagage sans lequel il est impossible de se forger solidement.

Le français et les mathématiques occupent la matinée entière des élèves du CP au CM2.

En français, l'accent est mis sur :

- ✓ La maîtrise et l'amour de la langue française :
 - Par l'apprentissage de la lecture selon une méthode syllabique en CP, qui s'appuie sur la pédagogie Jean Qui Rit
 - Par une application rigoureuse de l'orthographe, de la syntaxe et de la ponctuation
 - Par l'analyse grammaticale et logique, et la rédaction dès le C.E.1
 - Par l'étude de textes de nos grands auteurs français
- ✓ Le bon développement de la mémoire (poésies, théâtre)

En mathématiques, l'enseignement est donné selon la méthode de Singapour et développe :

- ✓ La capacité de l'enfant à être dans le concret
- ✓ La logique de l'enfant
- ✓ La mémoire par la pratique du calcul mental et l'apprentissage par cœur des formules
- ✓ La précision dans les gestes et dans les résultats
- ✓ Sa capacité à trouver des solutions aux problèmes

L'après-midi, sont favorisés le contact avec la nature, le développement de la capacité à s'émerveiller, à reconnaître les plantes et les animaux qui nous entourent et à connaître leur utilité, être responsable en équipe d'un jardin potager et de quelques animaux (poules, lapins, cailles, chèvres). La localisation à la campagne sensibilise naturellement l'enfant aux richesses de chaque saison, en sollicitant les 5 sens.

Les équipes d'âges mélangés permettent aux plus grands d'être admirés, ce qui les pousse à devenir admirables, et de développer leur sens des responsabilités. Ils permettent aux plus petits d'avoir envie de grandir et de ressembler à leurs aînés.

L'histoire est enseignée de façon chronologique, la géographie de façon descriptive, et les sciences naturelles sont accompagnées de travaux pratiques. Ces 3 cours hebdomadaires développent le sens de l'observation nécessaire à la compréhension et au respect de notre passé et de notre environnement.

Un temps est consacré aux activités artistiques et culturelles (arts plastiques, initiation à la musique...). Le théâtre est une activité intéressante pour conjuguer plusieurs domaines : la fabrication de costumes et de décors ; l'expression orale et l'expression corporelle, la confiance en soi et la persévérance, jusqu'au dépassement de soi. Les représentations ouvertes au public permettent à la fois le don de soi et le rayonnement de l'école.

J'accepte la charte de l'école dans son intégralité.